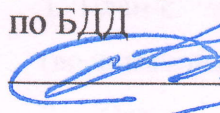


«СОГЛАСОВАНО»

Первый заместитель главы администрации Автозаводского района, председатель комиссии по БДД

 /С.Ю. Лукоянов

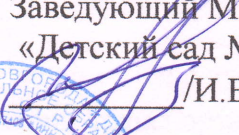
«01» 08 2023г.



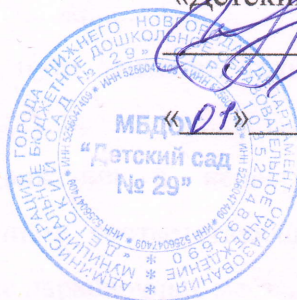
«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 29»

 /И.В. Горчикова/

МБДОУ «Детский сад № 29» «01» 06 2023г.



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Отдела ГИБДД
Управления МВД России по
г. Нижнему Новгороду, полковник полиции

 /В.В. Иванов/

«23» 00 2023г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 29»

2023г.

Содержание

I. Общие сведения	3
II. План-схемы ОО	6
1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников).....	6
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест	7
3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу.....	8
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации	9
III. Приложение	10

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29»

Тип ОО: образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 603053, Нижегородская область, город Нижний Новгород, ул. Мельникова, дом № 20

Фактический адрес ОО: 603053, Нижегородская область, город Нижний Новгород, ул. Мельникова, дом № 20

Должностные лица образовательной организации

• Заведующий	Горчикова Ирина Викторовна	<u>(831)253-53-35</u>
• Заместитель заведующего	Волгина Вероника Семёновна	<u>(831)253-53-35</u>
• Старший воспитатель	Иванова Любовь Владимировна	<u>(831)253-53-35</u>
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма	Иванова Любовь Владимировна	<u>(831)253-53-35</u>

Прочие должностные лица

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	консультант отдела организационно-педагогической работы управления дошкольного образования - <u>Скороделова Ольга Владимировна,</u>	<u>(831) 295-04-74</u>
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	инспектор дорожного надзора ОГИБДД Управления МВД России по г. Нижнему Новгороду – <u>Волков Денис Владимирович,</u>	<u>(831) 279-20-02</u>
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	Начальник управления благоустройства и содержания дорог администрации Автозаводского района - <u>Максимова Светлана Александровна,</u> Директор МБУ «РЭД» - <u>Трофимов Валерий Александрович,</u>	<u>(831) 293-34-79</u> <u>(831) 269-16-26</u>

Время посещения дошкольной образовательной организации: с 06.00 до 18.00

Количество воспитанников 234

Количество групп 11

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

Младшие группы 12 часов

Средние группы- 24 часа

Старшие группы- 36 часов

Подготовительные группы – 36 часов

(указать возрастные группы, количество часов в каждой группе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:

-
(указать наименование программы дополнительного образования, возрастную группу, количество часов в каждой группе)

Наличие и периодичность заполнения материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации

имеется, пополняется еженедельно

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) нет

Оборудование кабинета по БДД -

Наличие уголков (стендов) по БДД 11

Где располагаются в группах

Какие вопросы (рубрики) освещают «Дошкольник должен знать», «ГИБДД информирует», «Азбука безопасных дорог», «Акции и месячники по дорожному движению», «Безопасный велосипед», «Безопасные каникулы»

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков имеется

Отряд ЮИД (имеется или нет) нет

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) -

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) -

Телефоны оперативных служб

(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС)

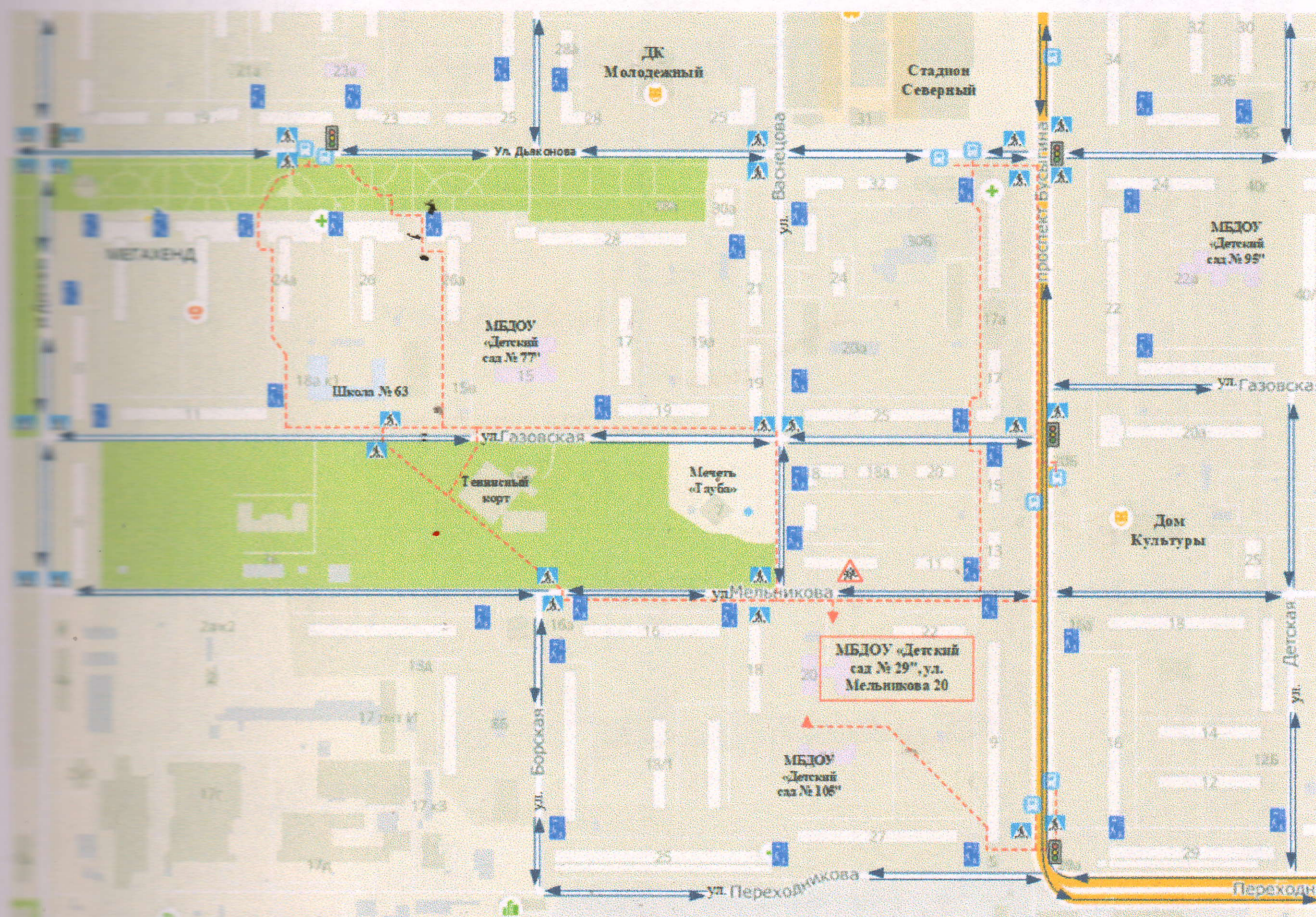
02 или 102

03 или 103

112

II. План-схемы ОО

I. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)



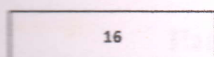
- Проезжая часть



- Движение транспортных средств



- Движение детей в образовательное учреждение



- Жилая застройка



- Знак «Жилая зона»

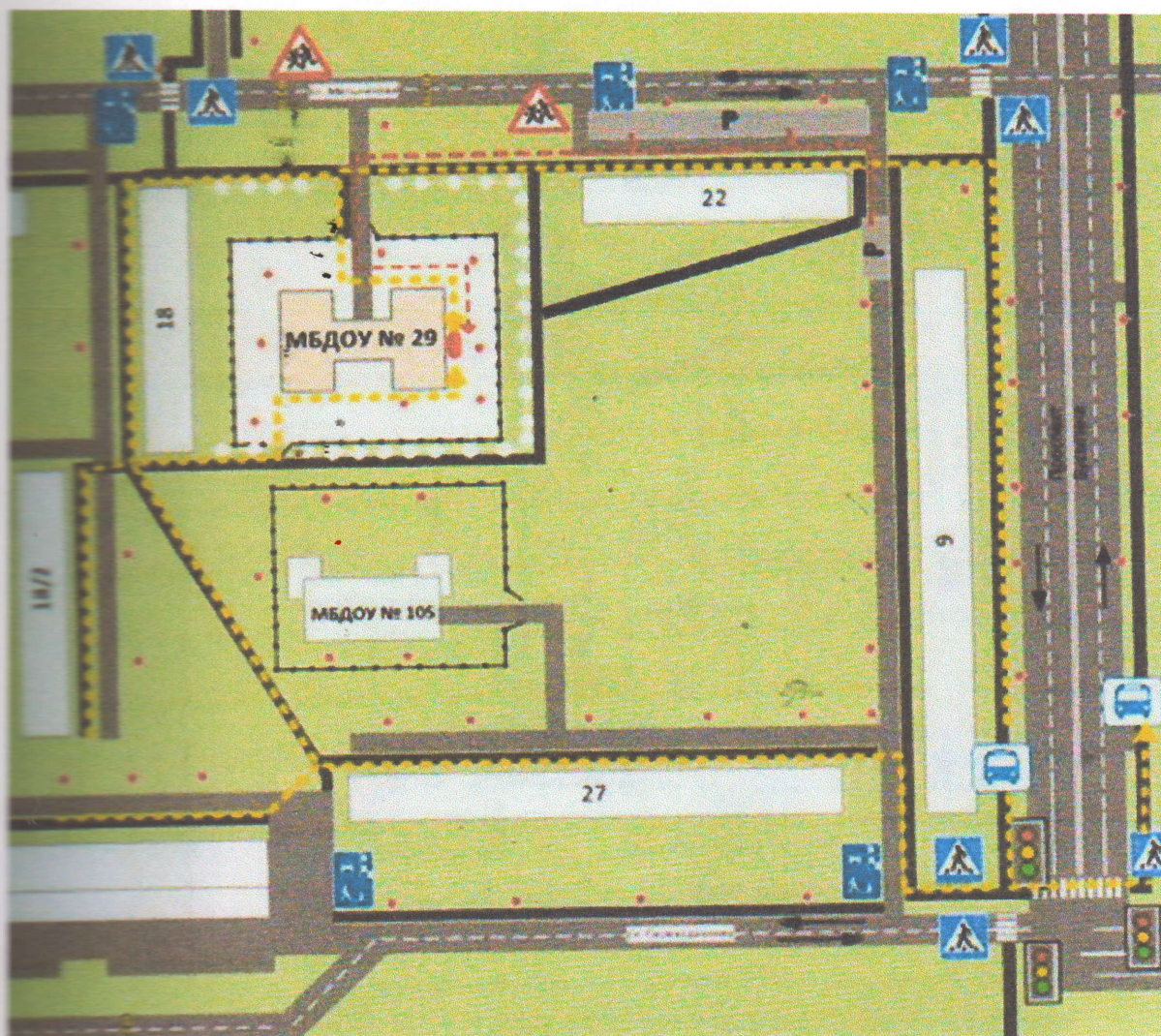


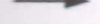
- Знак «Пешеходный переход»



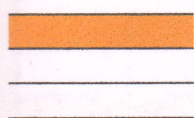
- Знак «Осторожно, дети»

2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест

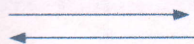


-  Ограждение образовательной организации
-  Тротуар
-  Проезжая часть
-  Искусственная неровность
-  Светофор типа т.1.
-  Направление движения транспортного потока
-  Направление движения детей в (из) МБДОУ «Детский сад № 29» от остановки общественного транспорта
-  Направление движения детей в (из) МБДОУ «Детский сад № 29» от остановки частных транспортных средств
-  Место для парковки автомобилей
-  Пешеходное ограждение
-  Уличное освещение

3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу



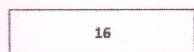
- Проезжая часть



- Движение транспортных средств



- Движение детей в образовательное учреждение



- Жилая застройка



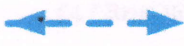
- Знак «Жилая зона»



- Знак «Пешеходный переход»



- Знак «Осторожно, дети»



Путь движения «Детский сад - Стадион»

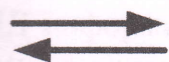
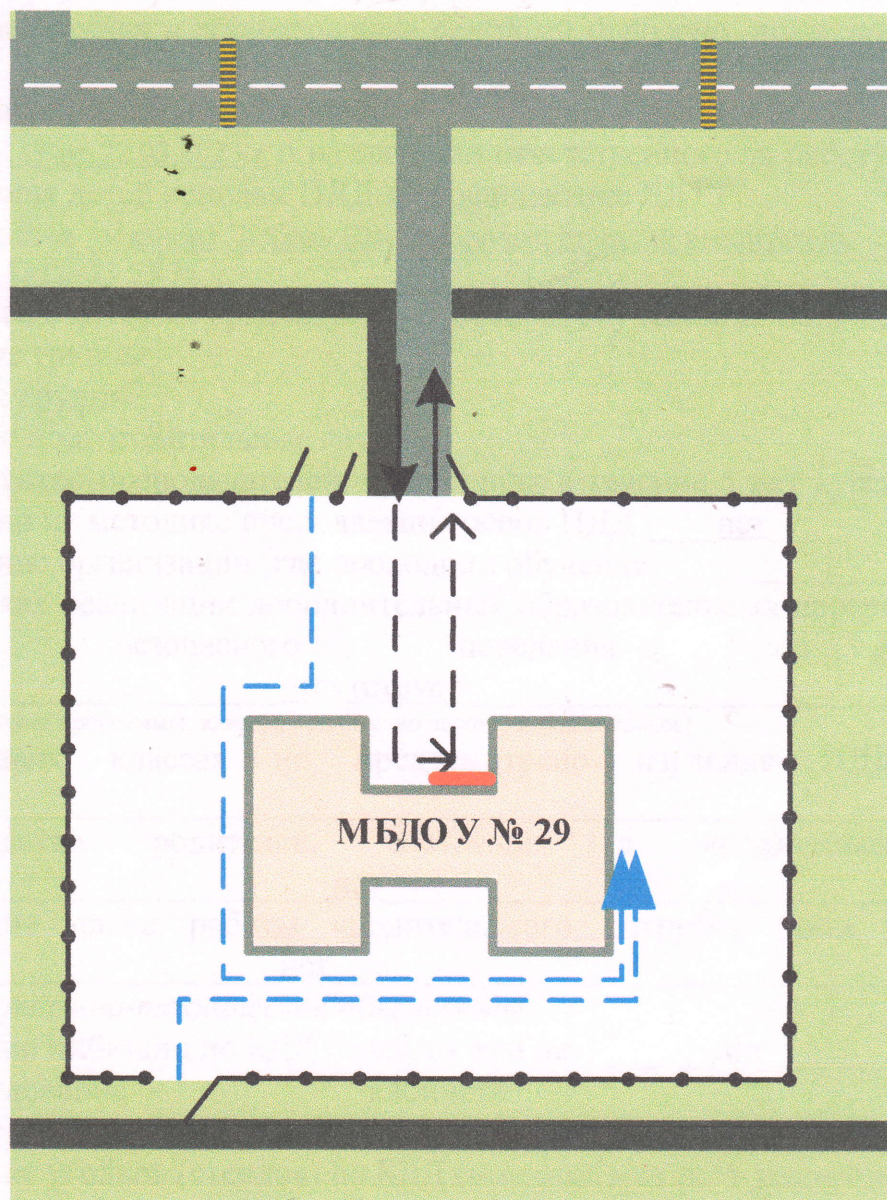


Путь движения «Детский сад - Парк»



Путь движения «Детский сад - Библиотека»

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации



- въезд/выезд грузовых транспортных средств



- движение грузовых транспортных средств по территории образовательной организации



- движение детей по территории образовательной организации



- место разгрузки/погрузки

III. Приложение

1. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2022-2023 учебном году.

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Наличие приказа директора ОО

Приказ №119 от 22.03.2023 г о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ

Ответственная - Иванова Любовь Владимировна, старший воспитатель
телефон 8(831)2 53 53 35

2. Группы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:

а) младшие группы

б) средние группы

в) старшие-подготовительные группы

3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД нет

4. Название организации (где проходили обучение) _____

5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах: отсутствует

(указать название программы, классы, количество часов в каждом классе)

6. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина) _____

7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» нет

8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения) нет

1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) нет

2. Оборудование кабинета по БДД нет

3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) имеются

4. Количество уголков 11

5. Место расположения в группах

6. Какие вопросы (рубрики) освещают «Дошкольник должен знать», «ГИБДД информирует», «Азбука безопасных дорог», «Акции и месячники по дорожному движению», «Безопасный велосипед», «Безопасные каникулы»

7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) нет

8. График работы площадки (автогородка при наличии) _____

9. Наличие мобильного автогородка нет

10. План работы мобильного уголка (при наличии) _____

1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения имеются

2. Наличие и использование электронных средств обучения имеются

3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:

а) плакаты по ПДД имеются

б) плакаты по первой помощи при ДТП нет

в) дидактические игры; имеются

г) видеофильмы, видеоролики имеются

д) карточки-задания по ПДД; имеются

е) рабочие тетради нет

ж) иное

4. Диагностический материал:

а) контрольные задания имеются

б) диагностические тесты имеются

в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся нет

г) иное

1.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ имеется

2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий имеется

3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД имеются

4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ имеются

2. План работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

Основная цель:

профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, формирование умений использовать знания правил на практике, в конкретных дорожных ситуациях, создание условий для формирования у воспитанников устойчивых установок безопасного поведения на улицах и дорогах.

Основные задачи:

- расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
- изучение правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- формирование практических умений пешеходов;
- формирование культуры участника дорожного движения;
- развитие самостоятельности и умения организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;
- поддержка у родителей воспитанников устойчивого интереса к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

Работа с педагогами

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Административно-хозяйственные			
1	Проведение недели безопасности	Сентябрь	Педагоги ДООУ
2	Обновление уголков безопасности в группах	Октябрь	Воспитатели
3	Пополнение содержания уголков безопасности	Декабрь	Воспитатели групп
Работа с воспитателями			
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Заместитель заведующего
2	Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по реализации раздела «Основы безопасности» образовательной области «Социально- коммуникативное развитие»	Октябрь Ноябрь	Заместитель заведующего Воспитатели групп
3	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете	Ноябрь	Ст. воспитатель
4	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Заместитель заведующего
5	Практикум для педагогов «Возрастные особенности восприятия детьми дорожных ситуаций и основные мотивы их поведения на улицах, дорогах и в транспорте.	Январь	Педагог- психолог
6	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Заместитель заведующего
7	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Старший воспитатель
8	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Воспитатели
9	Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД	Апрель	Заместитель заведующего
10	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Муз. руководители Воспитатели

Работа с детьми

Сроки	Мероприятия	Группа
январь	Изучение макетов проезжей части. Рассматривание картин, иллюстраций, изображающих дорожное движение в зимний период.	Младшая Младшая-средняя, старшая-подготовительная
февраль	Досуг «Красный, жёлтый, зелёный». Рассматривание картин «Какие бывают машины» Беседа «Мы идём в детский сад» (безопасный путь).	Ранний возраст Младшие- средние группы Старшая-подготовительная
март	Игры:» Сложи транспорт из частей» «Подбери знаки», «Запрещается-разрешается» «Нарисуй знаки», Игротека «Дорожная азбука».	Ранний возраст Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная
апрель	Беседы по выявлению уровня знаний по ПДД.	Младшая-средняя, старшая-подготовительная
май	«Ситуация общения «Как я с мамой перехожу дорогу». Беседы, игровые и проблемные ситуации о правилах поведения на улице «Моя улица», «Кто самый грамотный пешеход»	Младшая-средняя Старшая-подготовительная,
июнь	Игра «Перейди правильно улицу», Беседа «Моя дорожная грамота». Игротека «Законы улиц и дорог»	Младшая группа Средняя группа Старшая-подготовительная
июль	Игры на классификацию транспорта «Средства передвижения» Конкурс рисунков «Транспорт на улицах нашего города.»	Младшая-средняя, старшая-подготовительная
август	Д/и «Светофор» Игры с макетом улицы. Проблемные ситуации «Что было бы, если на светофоре всегда горел красный свет» и т. д.	Ранний возраст Младшая - средняя группа Старшая-подготовительная
сентябрь	Неделя безопасности Ситуация общения «Что означают цвета светофора?». Конструирование «Наша улица» Целевые прогулки к перекрёстку. «Устройство улицы». Игра «Сигналы светофора» Викторина «Что? Где? Когда?».	Старшая Младшая-средняя, подготовительная

октябрь	Отгадывание кроссвордов. Игровые ситуации «Как я знаю правила дорожного движения». Д/и Правила поведения».	Старшая-подготовительная Средняя группа Младшая группа
ноябрь	Развлечение по закреплению знаний детей о правилах дорожного движения «Вечер весёлых и находчивых».	Младшая-средняя, старшая-подготовительная
декабрь	Беседа: «Знаки сервиса» («Телефон», «Автозаправочная станция», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи»)). С/р игра «Шоферы»	старшая-подготовительная Младшая-средняя,

Работа с родителями

срок	Содержание мероприятия	В каких группах	Ответственные
сентябрь	Стендовая информация «Безопасность детей на улице» «Читаем вместе» «Зимние развлечения и дорога»	Все группы	Воспитатели групп
октябрь	Родительское собрание по теме «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в семье»	Общее	Заместитель заведующего
ноябрь	Мастер-класс «Я и мой ребенок-пешеходы»	Старшая, подготовительная	Старший воспитатель, воспитатели групп
декабрь	– Тест «Опытный водитель» (ситуации)	Старшая-подготовительная группы	Воспитатели групп
январь	Памятки «Безопасные зимние каникулы!» Консультация «Дошкольник должен знать»,	Средняя, старшая, подготовительная	Старший воспитатель, воспитатели групп,
февраль	Консультация «Детское автокресло – это безопасность Вашего малыша» Выставка «Азбука пешехода»	Все группы	Старший воспитатель

март	Участие родителей в выставках творчества «Безопасная дорога», Семейная викторина «Что ты знаешь о дорожном движе- нии?»	Дошколь- ные груп- пы Подгото- вительные группы	Воспитатели групп
апрель	Веселые соревнования «Мама, папа и я – лучшие пешеходы» Консультация «Не жалейте времени на «уроки» поведения детей на ули- це»	Средние группы	Инструктор по ФИЗО, воспитатели групп
май	Игра-викторина «Что? Где? Когда?» (по правилам дорожного движения) Памятка «Цена спешки – жизнь ва- шего ребенка»,	Старшие группы	Старший воспи- татель, воспита- тели групп
Июнь- июль	Газета «Безопасный двор» Выставка «Законы дорог» Буклеты «Светоотражатель для детей»	Сред- няя, старш ая, подготови- тельная	Старший воспи- татель, воспита- тели групп,
август	Оформление информа- ционных листов «Хочу все знать!»: – «Дорожные знаки – лучшие друзья водителей и пешеходов» – «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов» – «Маршрут выходного дня»	Все груп- пы	Воспитатели групп,
ежемесяч- но	Рекомендации родителям на сайте дошкольной организации по ПДД	Все груп- пы	Заместитель за- ведующего
Апрель- май	Разработка безопасных маршрутов путешествия по городу	Все груп- пы	Старший воспи- татель, воспита- тели групп

3. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения дошкольника «Дом- Детский сад-Дом»

Часть 1. Общая часть.

1. Маршрут движения дошкольника "Дом - Детский сад - Дом" - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения дошкольника из дома в детский сад и обратно.
2. Цель маршрута "Дом - Детский сад - Дом":

- повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;
- обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из д/сада.

3. Маршрут в детский сад должен быть не обязательно самым коротким, не обязательно самым быстрым, но обязательно - самым безопасным для вашего ребенка.

4. Работать с ребенком над выработкой навыков безопасности необходимо регулярно, постепенно и в интересной для него форме. Пусть у него выработаются устойчивые рефлексы в соблюдении основных правил уличной безопасности.

Часть 2. Составление Маршрута «ДОМ - ДЕТСКИЙ САД - ДОМ»

1. Готовя ребенка самостоятельно ходить в школу, для снижения риска детского травматизма и предупреждения опасных ситуаций, ВЫ должны:

1.1. провести хотя бы один разговор с ребёнком по безопасному поведению на улице. Пусть дети в начале разговора назовут те разновидности опасности, с которыми им приходится встречаться на улице. Если есть возможность, то предварительно уточните у детей об опасностях, с которыми, как они считают, дети могут столкнуться по дороге в школу, а потом сопоставьте со своими наблюдениями. Очень часто представление взрослых и детей об опасностях, подстерегающих их на улице, не совпадает. Стоит особенно подробно разобратить все возможные ситуации. Список опасностей может быть, например, следующим:

- движущиеся автомобили, оживленные дороги и все, что с ними связано;
- автомобили и другие транспортные средства, припаркованные во дворах и на обочинах дорог;
- постройки, деревья и прочие объекты, закрывающие обзор пешеходам;
- скользкие дороги и тротуары; канализационные люки;
- строительные леса, лестницы и т.п.;
- сосульки на крышах домов в зимне-весенний период;
- отсутствие освещения;
- животные (агрессивные уличные и домашние собаки; кошки и птицы как источник переноса инфекций и пр.);
- люди, склонные к агрессивному поведению (пьяные, неадекватные и т.п.);
- уличные грабители и хулиганы.

Задача родителей - не запугать детей, а предупредить их о возможных опасностях. Для особо впечатлительных пугающие истории могут стать источником страхов, нарушить нормальную адаптацию к внешнему миру, вызвать чрезмерную боязливость, тревожность, превратить в неврастеников. Поэтому при проведении бесед на данную тему родители должны быть внимательны и учитывать индивидуальные психологические особенности каждого ребёнка.

1.2. Обойти с ним все близлежащие улицы, отмечая потенциально опасные места. При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофо-

ром более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен переход проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

1.3. Обозначьте «островки безопасности». Ими могут быть: школа (там почти всегда есть кто-то из персонала), продуктовый магазин и почта (по той же причине), отделение милиции, библиотека и т.п.

2. Разработайте маршрут движения ребенка «ДОМ - ДЕТСКИЙ САД - ДОМ». Пройдите с ребенком этим маршрутом в спокойном темпе, засекайте время движения по данному маршруту.

3. Нарисуйте план разработанного маршрута, нанеся его на схему расположения улицы от дома до детского сада.

Часть 3. Порядок использования маршрута "ДОМ-ДЕТСКИЙ САД-ДОМ".

1. После составления маршрута родители, сопровождающие ребёнка в детский сад и обратно, добиваются практического овладения дошкольниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая дошкольника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынная.

3. Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался дошкольниками как сигнал опасности.

4. Движение в детский сад используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

Уважаемые родители, Ваш ребенок должен:

- Уметь принимать своевременное решение, когда бежать и звать на помощь, а когда просто быть начеку.
- Хорошо знать свой район.
- Не приближаться к густым кустам, насаждениям деревьев, заброшенным домам.
- Знать все безопасные места, где можно укрыться и получить помощь.
- Знать, что, отделившись от группы, он становится более уязвимым.
- Не привлекать к себе внимание вызывающим поведением и ценными вещами.
- Знать правила дорожного движения.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

3. Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

4. Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход". Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

5. Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины.

6. Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, - это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

7. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас - этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться - это типичная причина несчастных случаев.

8. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

9. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

10. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

Пропнуеровано, пронумеровано, скреплено
печатью в количестве

18

Архивариусам листов

(цифрами)

(прописью)

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 29»

И.В. Горчикова

20 ____ год

